

## Trainingen sociale vaardigheden

### **Sterke school!** | Welbevinden op schoolniveau

- ▶ MA 21 en DI 22 november in Leuven

### **Sterke klas!** | Welbevinden op klasniveau

- ▶ DO 24 en VR 25 november in Drongen

### **Leefsleutels voor Jongeren plus**

- ▶ DO 1 en VR 2 december in Malle

Alle vormingen kunnen ook op jouw school georganiseerd worden in het kader van een **pedagogische studiedag**.

*Hang me in de  
leraarskamer*



## Themagerichte vormingen

### **Bang voor faalangst**

- ▶ DI 15 november in Aalst

### **Lastig gedrag in de klas: voorkomen en aanpakken**

- ▶ DO 17 november in Antwerpen

### **Je leerlingen motiveren: geef ze goesting om te leren!**

- ▶ DO 24 november in Leuven
- ▶ VR 27 januari in Aalst
- ▶ DI 6 maart in Antwerpen

### **Vaardigheidstraining je leerlingen motiveren**

- ▶ MA 23 april in Leuven

### **Pesten aanpakken met de No Blame-methode**

- ▶ MA 24 oktober in Leuven
- ▶ MA 21 november in Drongen

### **Vaardigheidstraining pesten aanpakken met de No Blame-methode**

- ▶ MA 5 en DI 6 december in Aalst

### **Goed contact tussen ouders en school = winst voor iedereen**

- ▶ MA 21 november in Antwerpen

### **Leer-krachtig voor de klas?**

- ▶ DI 29 november in Antwerpen

### **Handige tools om werkzorgen samen aan te pakken**

- ▶ VR 2 december in Antwerpen

### **Boeiende en aangename klasgesprekken**

- ▶ MA 5 december in Antwerpen

### **Werken met energizers**

- ▶ DI 13 maart in Drongen

### **Vaardigheidstraining lastig gedrag**

- ▶ MA 19 maart in Leuven

### **Reflectie in de kijker**

- ▶ DI 20 maart in Leuven

### **Omgaan met seksueel misbruik**

- ▶ DO 26 april in Aalst

### **Omgaan met verlies en verdriet**

- ▶ VR 27 april in Leuven

### **Sterk onthaal: basis voor een geslaagd jaar**

- ▶ DO 10 mei in Drongen

Inschrijven kan tot twee weken voor aanvang van de themadag via onze website [www.leefsleutels.be](http://www.leefsleutels.be).  
Voor meer info kan je mailen naar [info@leefsleutels.be](mailto:info@leefsleutels.be) of bellen naar het nummer 02 565 17 17.

## Leefsleutels voor jongeren

Dit programma voor het eerste jaar secundair onderwijs biedt leerkrachten en leerlingen materiaal om op een **interactieve en ervaringsgerichte** wijze aan **sociale vaardigheden** te werken.

De begeleidersmap bundelt een 30-tal lessen onderverdeeld in **vijf thema's** die elkaar opvolgen:

- ▶ Onze klas, een uitdaging?
- ▶ Vertrouwen in jezelf
- ▶ Kiezen is een risico
- ▶ Gevoelens hebben (ons)
- ▶ Tot slot...



## 3D – Denken! Durven! Doen!

3D is een **interactief spel** voor klasgroepen van het eerste tot en met het laatste jaar van het secundair onderwijs.

De groep of de begeleider maakt een keuze uit één van de **zes thema's** waarrond het spel kan worden gespeeld:

- ▶ welbevinden
- ▶ ruzie & agressie
- ▶ middelengebruik
- ▶ gezondheid
- ▶ seksualiteit
- ▶ multimedia



## Leefsleutels voor Jongeren – thema's

Dit programma voor leerlingen van het tweede en het derde jaar is een aanvulling bij Leefsleutels voor Jongeren – eerste jaar.

Afhankelijk van de interesse en de noden van de leerlingen en van de prioriteiten van de begeleider, kan je een keuze maken uit **lessen en activiteiten** van verschillende thema's.

Er werden **vier thema's** uitgewerkt:

- ▶ Kennismaking en groepsvorming
- ▶ Weerbaarheid
- ▶ Vriendschap
- ▶ Omgaan met verschillen

Bij drie van de vier thema's hoort een werkboekje voor de leerlingen.



## Leefsleutels in Actie

### VAARDIGHEDENGIDS 1

In de 'Vaardigheidengids' vinden leerkrachten en begeleiders een waaier aan **activiteiten** om met jongeren van de tweede en derde graad te werken aan **sociale en persoonlijke vaardigheden**.

De activiteiten kunnen worden gebruikt bij startdagen, relatiedagen, bezinningsdagen,... Bovendien kunnen een aantal activiteiten ook worden geïntegreerd in de lessen.

### PROJECTEN 1

Het boek 'Projecten' biedt een **gedetailleerd stappenplan** voor leerkrachten en begeleiders die **met hun leerlingen een project willen opzetten**.

De inhoudelijke invulling van zo'n project is in handen van de leerlingen; het stappenplan biedt activiteiten en aandachtspunten om het proces te begeleiden. Zo wordt er veel aandacht besteed aan tussentijdse procesevaluatie en eindevaluatie.

