

Leefsleutels

Leefsleutels biedt educatief materiaal aan, organiseert vormingen en begeleidt scholen en leerkrachten.

Op die manier versterk je het welbevinden van jongeren en leerkrachten én bouw je de school uit tot een warme en aangename plek.

Leefsleutels wil jongeren helpen in hun groei tot volwassenen die

- ▶ voldoende zelfvertrouwen hebben en voor zichzelf opkomen;
- ▶ weerbaar zijn en een verantwoorde houding aannemen tegenover maatschappelijke bedreigingen zoals pesten, geweld of individualisme;
- ▶ respectvol omgaan met anderen en (cultuur)verschillen respecteren;
- ▶ reflecteren, kritische zin ontwikkelen en gefundeerde beslissingen nemen;
- ▶ rekening houden met gevoelens en wensen van zichzelf en van anderen;
- ▶ verantwoordelijkheid opnemen en gemotiveerd zijn om een taak op te nemen in de maatschappij.



Als algemeen kader hanteert Leefsleutels de **preventiepiramide** van Prof. Johan Deklerck.

Streven naar meer welbevinden op school past in 'een brede kijk op preventie'. De preventiepiramide maakt duidelijk dat een school die in de eerste plaats investeert in een aangenaam en sterk leefklimaat minder moet focussen op het oplossen van problemen.

Hierbij baseert Leefsleutels zich op drie pijlers:



Het groepsklimaat

Jongeren groeien op in relatie met anderen. Leefsleutels hecht veel belang aan het groepsproces, de veiligheid en het vertrouwen binnen de groep en wil de kracht van een groep versterken.

Het actief leren

Leefsleutels gebruikt creatieve en actieve groepsactiviteiten. We creëren oefensituaties waarbij jongeren vanuit hun betrokkenheid gestimuleerd worden om kennis, houding en sociaal emotionele vaardigheden of sociale competenties te verwerven. Het ervaringsgericht leren en reflectie staan tijdens deze werkvormen centraal.

De begeleidershouding

Leefsleutels ondersteunt begeleiders met tips en suggesties om het leren en leven in groep te begeleiden. Betrokkenheid, een open luisterhouding, respect, veiligheid en vertrouwen zijn basishoudingen die Leefsleutels tracht mee te geven aan de begeleiders.

Wat hebben we te bieden?

Een pedagogische studiedag op jouw school

Pedagogische studiedagen zijn belangrijke momenten om stil te staan bij de meest uiteenlopende thema's en onderwerpen.

Bij Leefsleutels kan je steeds terecht voor zeer praktijkgerichte, concrete, boeiende en interactieve vormingen over onderstaande thema's.

Themadagen en trainingen

Leefsleutels organiseert ook themadagen en trainingen over onderstaande thema's op locatie in Vlaanderen. Leerkrachten, graadcoördinatoren, leerlingbegeleiders of directies kunnen zich hier individueel op inschrijven.

Ga voor data regelmatig een kijkje nemen op onze website www.leefsleutels.be of schrijf je in op onze nieuwsbrief via info@leefsleutels.be.



Ondersteuning in specifieke thema's

- ▶ No Blame-aanpak bij pesten
- ▶ Lastig gedrag in de klas
- ▶ Goed contact met ouders
- ▶ Faalangst
- ▶ Overlijden en afscheid nemen
- ▶ Seksueel misbruik
- ▶ ...

STerK?! = nieuw

- ▶ **STerK?!:** een programma voor scholen die werken aan het welbevinden en sociale en emotionele vaardigheden
 - ▶ **Sterke klas?!:** training voor leerkrachten om te werken aan sociale vaardigheden en het welbevinden in je klas
- Concrete uitdieping voor een Sterke klas:**
- Werken met energizers
 - Reflecteren met je leerlingen
 - Sterk onthaal
 - Boeiende en aangename klasgesprekken

Sterke leerkracht?!

- ▶ Handige tools om werkzorgen samen aan te pakken
- ▶ Leer-krachtig voor de klas?

Meer informatie over onze thema's vind je op onze website www.leefsleutels.be

Trajectbegeleiding

Wil jij samen met je school werken aan een sterk, positief school- of klasklimaat?

Dan bieden we ook TRAJECTBEGELEIDING aan. Via ons stappenplan ontwikkelen we een traject op maat van uw school:

Stap 1:

Intakegesprek of kennismakingsgesprek

Een trainer van Leefsleutels komt naar jouw school en luistert naar jullie noden en behoeften. Deze kunnen op verschillende niveaus liggen.

schoolniveau?

voorbeelden:

'WELBEVINDEN op school': wat is dit nu eigenlijk? Maar vooral: hoe integreer je dit in de volledige werking van JOUW school?

Het **uitwerken van een PESTBELEIDSPAN:** Waar let je op? Waar hou je rekening mee? Wat zijn aandachtspunten?

teamniveau?

voorbeelden:

De **communicatie tussen de teamleden** verloopt niet altijd even vlot, de leerkrachten vinden het moeilijk om met elkaar te praten. Hoe los je dit nu op? Hoe kan je dit anders oplossen?

De **samenwerking tussen de leerkrachten** verloopt niet zo vlot, er heerst een sfeer van concurrentie tussen de leerkrachten. Hoe pak je dit nu aan? Hoe zou je dit kunnen aanpakken?

klasniveau?

voorbeelden:

De **leerlingen** van klas 2A doen echt moeilijk en je weet niet meteen hoe je ze kan motiveren. Wat nu? Hoe pak je dit als leerkracht aan?

Hoe sta jij als **leerkracht** ECHT voor je klas? Heb je het ook steeds moeilijker om de leerlingen van vandaag te bereiken?

Stap 2:

Uitwerking traject

De trainer van Leefsleutels werkt een traject uit op maat van jullie behoeften. Afhankelijk hiervan gaan we met het hele team, de directie of een groepje leerkrachten aan de slag. We werken tijdens pedagogische studiedagen, personeelsvergaderingen of andere afgesproken momenten.

Stap 3:

Voortdurende evaluatie en bijsturing

Tijdens het traject houden we rekening met het (leer)proces in de groep en bouwen we hier op verder. De trainer van Leefsleutels stuurt in overleg het traject bij waar nodig.

Stap 4:

Afronding

Als jij en het team tevreden zijn over het traject, sluiten we het op een gepaste wijze samen af. Na het traject kan je hier samen met je team op verder bouwen, met of zonder begeleiding van Leefsleutels.

